



РУССКИЙ ЯЗЫК

2 КЛАСС

 Город,
район, ОУ:

 Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

- 1 Определите, какой частью речи являются выделенные слова в стихотворении Я. Козловского «Медведь-мотоциклист», раскройте скобки.

Медведь в бору, не зная **правил**, _____

Однажды мотоциклом **правил** _____

И в ёлку врезался,

Смех **(с)мехом**, _____

А Мишка-то едва остался **(с)мехом**. _____

И заревел он грозно:

– **Надо(ели)** _____

Срубить в бору, они мне **(надо)ели!** _____

- 2 Ниже приведена зашифрованная удмуртская пословица. Расшифруйте и запишите её. Подберите и запишите аналогичную русскую пословицу.

Спшщйиае тркнааа в спу ппдтёао.

- 3 Разделите слова на две группы по составу слова.

Ирочка, верёвочка, сумочка, ниточка, полочка,
сеточка, девочка, курочка, булочка, ленточка.

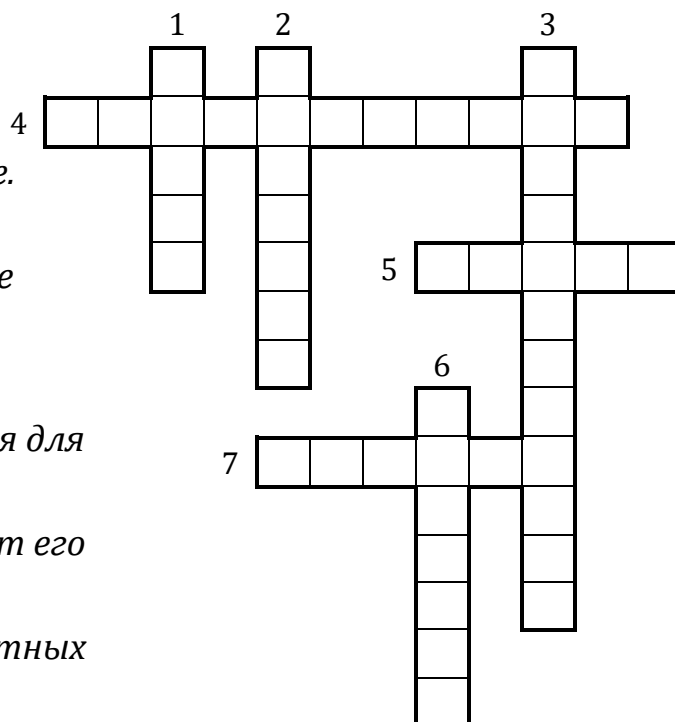
Группа 1:

Группа 2:



4 Решите кроссворд.

1. Что бывает описанием, рассуждением, повествованием?
2. Он состоит из 33 букв в русском языке.
3. Чтобы красиво и аккуратно, чисто и грамотно писать в начальной школе для детей иногда вводят такой урок.
4. Что выражает законченную мысль?
5. Наименьшая единица языка, служащая для именования предметов.
6. Раздел науки о языке, который изучает его словарный состав.
7. Обозначение звука на письме в квадратных скобках.



5 ФОНЕТИЧЕСКИЕ ГОЛОВЛОМКИ. Разгадайте слова и поставьте в них знак ударения.

1) Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфетку.

2) Я сборник карт: от ударения
Зависят два моих значения.
Хочу – преобразуюсь в название
Блестящей, шелковистой ткани

3) Мы для прыгунов барьеры,
Мы для кучера сиденье,
А для пильщиков подставка.
Но попробуй-ка поставь-ка
Нам другое ударение.
Осторожней будешь с нами:
Забодаем мы рогами

6 Расставьте знаки ударения в данных ниже словах в соответствии с нормами литературного языка.

каталог	прибыл	квартал
аналог	балованный	краны
заперла	добела	облилась



- 7 Соединив слова из двух столбиков (берётся лишь корень слова), образуйте сложные слова и запишите их.

Скала
Сено
Сорок
Скоро
Гвозди
Звёзды
Муха
Красные

Перья
Варить
Лазить
Бить
Драть
Косить
Считать
Ноги

- 8 Какое слово можно поставить первым в данный ряд: джаз, лимон, непросто, чешущее? Объясните свой выбор.

А) ящикек Б) элемент В) выгода Г) клеймо Д) хочешь

- 9 Соотнесите пословицы (поговорки) разных народов с русскими, подходящими по смыслу. Ответ (буквы) запишите в таблицу.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) Разве может леопард сменить свои пятна. | А) Пустить козла в огород. |
| 2) В каждом стаде есть своя черная овца. | Б) Денег куры не клюют. |
| 3) Не сажай пса на цепь из сосисок. | В) Ждать у моря погоды. |
| 4) Крышу кроют блинами. | Г) Всеу свое время. |
| 5) Хороший кузнец и лягушку подкует. | Д) Дело мастера боится. |
| 6) Нечего ждать, когда у кота вырастут рога. | Е) Горбатого могила исправит. |
| 7) Не дошел до воды – не снимай сандалии. | Ж) В семье не без урода. |

1	2	3	4	5	6	7



10 Переведите устаревшее слово на современный язык.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>Стезя</i> – _____ | 6) <i>Брадобрей</i> – _____ |
| 2) <i>Длань</i> – _____ | 7) <i>Горница</i> – _____ |
| 3) <i>Льзя</i> – _____ | 8) <i>Чело</i> – _____ |
| 4) <i>Десница</i> – _____ | 9) <i>Лепота</i> – _____ |
| 5) <i>Сей</i> – _____ | 10) <i>Ества</i> – _____ |

11 Опираясь на картинки, вспомните и запишите фразеологические обороты, в которых использовались бы старинные меры длины. Объясните значение двух оборотов на выбор.



- 1) _____ 2) _____ 3) _____



- 4) _____ 5) _____

12 Вставь на месте пропусков неизменяемые (несклоняемые) существительные.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>Выйти из</i> _____ | 6) <i>Приехать на</i> _____ |
| 2) <i>Играть на</i> _____ | 7) <i>Вынуть из</i> _____ |
| 3) <i>Гулять без</i> _____ | 8) <i>Слушать по</i> _____ |
| 4) <i>Ехать по</i> _____ | 9) <i>Пойти в</i> _____ |
| 5) <i>Бутерброд с</i> _____ | 10) <i>Работать в</i> _____ |

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)